

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития  
воспитанников № 97 «Пчелка»

Л.Г. Гайсина

Введено в действие приказом №  
159 от 18.05.2021г. з.

## Положение о смотре-конкурсе готовности групп,

### игровых площадок к летнему оздоровительному периоду

#### Цель:

Создание максимально благоприятных условий для активного отдыха детей в летне-оздоровительный период.

#### Задачи:

- подготовка групп, площадок к ЛОП;
- подготовка игровых площадок в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами;
- художественно-эстетическое оформление среды на участке ДОУ;
- озеленение территории ДОУ за счёт разведения цветников;
- активизация творческих возможностей педагогов;
- выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовлении оборудования для физического и эстетического развития детей;
- вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода.

#### Организация:

1. В смотре-конкурсе участвуют педагоги всех групп;
2. В комиссию включаются представители администрации: заведующий, медработник, старший воспитатель, завхоз, совет педагогов.
3. Показатели оцениваются по 3-х бальной системе. В случае оригинальности, высокой эстетичности баллы могут добавляться.
4. Победители и места выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям. По итогам конкурса администрация рассматривает вопрос о поощрении.
5. Срок проведения: 28мая 2021 г.

#### Основные направления конкурса:

##### 1. Условия функционирования групп летом:

- наличие плана работы на ЛОП на каждой группе;
- наличие плана работы с родителями в ЛОП;
- наличие режима дня в тёплый период;
- наличие сетки на ЛОП;
- наличие инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках сада;

## 2. Создание условий для гармоничного развития детей:

- книги с рассказами и стихами о лете, животных, растениях, путешествиях разных жанров (сказки, загадки, поговорки, повести);
- иллюстрации;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм (согласно программе и возрасту);
- материалы для игр с песком и водой: совки, ситечки, ведёрки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки для обыгрывания построек, надувные и пластмассовые игрушки, сачки, машины, лодки и др.
- интеллектуальные игры ( на развитие восприятия величины, формы, цвета) и др.;
- логические игры: мозаика, сенсорные пособия (шашки , кубики с картинками, ребусы, головоломки, путаницы).
- конструктивные игры.

## 3. Условия физического развития, оздоровления детей, охраны жизни и здоровья:

- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования);
- наличие материала для работы по ОБЖ, правилам поведения детей в разных видах деятельности;
- наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения: дорожные знаки, макеты машин, атрибуты милиционера, регулировщика, светофор, дидактические игры.
- оборудование для развития движений: мячи, ворота для подлезания, цели для метания, кегли, кольцобросы, скакалки, городки, бадминтон, мешочки с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки-забавы, массажёры и т. д.
- картотека гимнастики после сна;
- картотека подвижных игр;

## 4. Готовность участка к ЛОП:

### А) Санитарно-гигиеническое состояние участка:

- наличие цветников;
- окапывание деревьев и кустарников;
- безопасность оборудования, соответствие санитарно-гигиеническим нормам;
- наличие песка в песочнице;
- зонирование участка (условия для реализации на прогулке разнообразных видов деятельности детей и воспитателей)

### Б) Условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников:

- дорожка здоровья;
- выносное спортивное оборудование;
- оборудование для закаливающих процедур;

### В) Условия для развития экологической культуры:

- оборудование для организации наблюдений и труда на участке;

### Г). Условия для игровой деятельности:

- оборудование для игр с песком;
- оборудование для игр с водой;
- оборудование для сюжетно-ролевой игры;
- оборудование для театрализованной деятельности;
- оборудование для подвижных игр;
- оборудование для настольных игр.

5. Взаимодействие с родителями:

- летний выносной уголок, стенд для родителей;
- наличие печатного материала для родителей: памяток, папок – передвижек и т.д.

6. Наличие оборудования, изготовленного своими руками в летний период

7. Оригинальность оформления.